



Regione Siciliana

Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)



CIRCOLARE N. 16

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. AMORE"-POZZALLO
Prot. 0009811 del 11/09/2026
IV (Uscita)

Alle famiglie
ALUNNI PRIMARIA
Al personale docente
Al sito
All'Albo

Oggetto: avviso/bando di selezione alunni PRIMARIA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – **Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.**

Autorizzazione: Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025

Autorizzazione: Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-622

Titolo Progetto: ESO4.6.A1.B - “Competenze in Crescita: Potenziamento delle abilità di base per il successo formativo”

C.U.P. : B14D25003560007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Anche quest'anno, l'I.C. “A. Amore” nell'ambito del progetto indicato in oggetto, inerente il rafforzamento delle competenze di base nell'ambito del programma denominato AGENDA SUD, propone come attività extrascolastiche *attività di potenziamento della lingua inglese, matematica e italiana per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e così come di seguito specificato*

MODULO	ORDINE	Target	TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO	Esperto	tutor
MODULO1	PRIMARIA	CLASSI PRIME/SECONDE	Lingua madre (Italiano L1)	“Prime parole, prime storie”	GALAZZO CONCETTA	SCALA VICENZA
MODULO2	PRIMARIA	CLASSI TERZE	Lingua madre (Italiano L1)	Leggere, comprendere, raccontare	CIRAVOLO ANNALISA	ARMERI ROSAMARIA
MODULO3	PRIMARIA	CLASSI QUARTE	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco	LA PIRA ROSARIA	GUASTELLA GIOVANNA
MODULO4	PRIMARIA	CLASSI QUINTE	Lingua madre (Italiano L1)	Scrivere per comunicare	ZISA MICHELLE	PREFETTO ALESSANDRA
MODULO5	PRIMARIA	CLASSI PRIME/SECONDE	Matematica	Numeri e logica	GIAMBLANCO MARIA	AGOSTA LAURA
MODULO6	PRIMARIA	CLASSI TERZE	Matematica	Matematica in azione	CARBONARO CARMELA	CARBONARO LILIANA
MODULO7	PRIMARIA	CLASSI QUARTE	Matematica	Scopro e risolvo	GUASTELLA GIOVANNA	LA PIRA ROSARIA
MODULO8	PRIMARIA	CLASSI QUINTE	Matematica	Verso la secondaria	SCIFO FRANCESCA	CARBONARO LILIANA
MODULO9	PRIMARIA	CLASSI 4/5	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (con eventuale certificazione)	English for fun	MASSARI SONIA	MIGLIORISI CARLO



Regione Siciliana

Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)



Articolazione e durata del corso: il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli della durata di 30 ore ciascuno:

Calendari moduli:

Le attività didattiche verranno erogate nel periodo compreso tra settembre e agosto 2027.

Si consiglia di consultare il sito e le bacheche della scuola dove verranno inseriti aggiornamenti e informazioni.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo (max 25 alunni), studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2026/2027
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato invierà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori/ tutori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori/tutori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori/tutori. “Allegato B”

Considerato che i **17 moduli formativi destinati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado** saranno realizzati secondo **cronoprogrammi differenziati**, in relazione ai periodi di effettiva erogazione delle attività e ai fabbisogni formativi rilevati dagli organi collegiali e, in particolare, dai **Consigli di classe/team docenti**, la raccolta delle domande di iscrizione avverrà in modo progressivo e funzionale all'avvio dei singoli percorsi.

In tale prospettiva, il **tutor di ciascun modulo**, coadiuvato dall'**esperto**, svolgerà un ruolo attivo e proattivo nella fase di individuazione e coinvolgimento degli alunni destinatari dell'intervento, favorendo la conoscenza delle opportunità formative e supportando le famiglie nella presentazione delle domande di partecipazione.

Il tutor, in collaborazione con l'esperto e sulla base dei fabbisogni formativi individuati, provvederà pertanto a:

- promuovere il percorso formativo presso gli alunni individuati come potenziali destinatari;
- fornire agli alunni e alle famiglie le informazioni necessarie relative alle finalità, ai contenuti, alla durata e alle modalità di svolgimento del modulo;



Regione Siciliana

Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Antonio Amore" di Pozzallo (RG)



- **raccogliere le domande di iscrizione** debitamente compilate e sottoscritte dai genitori/esercanti la responsabilità genitoriale;
- verificare preliminarmente la completezza della documentazione richiesta;
- trasmettere tempestivamente le domande raccolte all'**Ufficio di Segreteria**, che provvederà ai successivi adempimenti amministrativi, alla verifica della regolarità delle iscrizioni e agli ulteriori obblighi connessi alla gestione e alla rendicontazione del progetto sulla piattaforma di riferimento.

La raccolta delle domande sarà effettuata **in relazione al cronoprogramma di ciascun modulo** e, pertanto, le relative comunicazioni alle famiglie potranno essere diramate in momenti diversi nel corso dell'anno scolastico.

L'attività di tutor ed esperto nella fase di promozione e raccolta delle adesioni è finalizzata a garantire la più ampia partecipazione degli alunni individuati, con particolare attenzione a coloro che presentano **fragilità negli apprendimenti, bisogni formativi specifici, discontinuità nella frequenza o situazioni riconducibili al rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica**, in coerenza con le finalità dell'Avviso n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda SUD.

Resta ferma la competenza dell'Istituzione scolastica e degli uffici amministrativi per gli adempimenti formali relativi all'ammissione ai percorsi, alla gestione documentale e alla registrazione delle iscrizioni.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Valutazione delle domande

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;
- Criteri di selezione approvati dal Collegio.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- **Media delle proposte di voto relative allo scrutinio finale dell'anno scolastico 2025/2026**, quale indicatore della situazione complessiva degli apprendimenti e dell'eventuale necessità di interventi di recupero e consolidamento;
- **Proposta di voto nella disciplina oggetto del percorso formativo**, attribuendo priorità agli alunni che presentano maggiori difficoltà o fragilità nelle competenze direttamente interessate dall'intervento;
- **Percentuale di assenze registrate nell'anno scolastico 2025/2026**, quale possibile indicatore di discontinuità nella frequenza e di potenziale rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica;
- **Parere espresso dal Consiglio di classe/team docente**, con particolare riferimento alla presenza di fragilità negli apprendimenti, difficoltà motivazionali, necessità di recupero o consolidamento delle



Regione Siciliana

Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)



competenze, discontinuità nella partecipazione alle attività didattiche e opportunità che l'alunno possa concretamente trarre dalla partecipazione al percorso.

Sarà eventualmente proposto alle famiglie la possibilità di far frequentare un altro modulo di potenziamento nel caso di esuberi delle iscrizioni.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili sul sito.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso enti di formazione secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Si allega:

- 1) Allegato A – Modulo di iscrizione
- 2) Allegato B – Responsabilità genitoriale

Il Dirigente Scolastico

Prof. COSIMO DI GIORGIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa