



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

ISTITUTO COMPrensivo - "A. AMORE"-POZZALLO Pozzallo, (vedi segnatura)
Prot. 0001547 del 11/02/2022
IV-5 (Uscita)

Al Personale
Al Fascicolo Progetto PON
Sito web – Albo pretorio

Oggetto: Avviso interno per la selezione: referente per la valutazione, esperti, tutor.

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico PON FSE Prot. N° AOOGEFID/4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”.

Obiettivo specifico 10.1.1 - Sotto Azione 10.1.1A – Interventi per il successo scolastico degli studenti

Autorizzazione M.I.U.R.: Prot. AOODGEFID\ 678 del 17.01.2020

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-358

Titolo Progetto **Includiamo**

C.U.P.: B18H18015230007

La Dirigente Scolastica

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990 numero 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il Decreto Assessoriale numero 7753 del 28 dicembre 2019 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO Avviso pubblico PON FSE Prot. N° AOOGEFID/4395 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

- VISTE la delibera n° 39 di cui al verbale n° 5 del Collegio dei Docenti del 27/03/2018 e la delibera n° 155 di cui al verbale n° 29 del Consiglio d'Istituto del 03/05/2018, di approvazione del PON FSE di cui all' Avviso prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;
- VISTA la lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale- Uff. IV – autorità di gestione, del 17/01/2020 con numero di protocollo AOODGEFID/678, assunto agli atti di questa Istituzione Scolastica con numero 1210 del 20/02/2020;
- VISTO il piano presentato da questa Istituzione Scolastica, al quale il M.I.U.R. ha assegnato n° di candidatura 1014926;
- VISTA nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020 con la quale è stato autorizzato ed assegnato al progetto il seguente codice:
10.1.1A-FSEPON-SI-2019-358.
- VISTA la variazione prot. n° 1212 del 20/02/2020 al Programma annuale per il corrente esercizio finanziario, con la quale il Dirigente Scolastico ha disposto che l'importo finanziato per quanto in argomento, pari ad €. 30.492,00, si preveda all'aggregato 02/01/01 delle entrate ed al P02/14 - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - Avviso n. 4395/2018 -10.1.1A-FSEPON-SI-2019-358;
- VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/01/2022;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/1588 di protocollo del 13 gennaio 2016 ed a quanto alla stessa allegato, che prevedono quanto segue: “Per lo svolgimento dei compiti nell'ambito dell'area amministrativo-gestionale, solo il personale interno può essere chiamato a dare il proprio contributo, senza previo esperimento di una procedura comparativa”;
- VISTE le indicazioni contenute nel precitato Avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTA la delibera n. 103 del Consiglio d'istituto del 23/06/2020 sui criteri di selezione del personale che ricoprirà il ruolo di esperto, di tutor e di valutatore;
- VISTO il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal consiglio d'istituto con delibera n. 116 del 10/10/2017;

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: www.icsamore.gov.it ✉ rgic811003@istruzione.it ✉ PEC: rgic811003@pec.istruzione.it

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 54V05216 84500 00000001056 - codice univoco dell'ufficio: UFM390



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

- VISTO la nota MI Prot. n. 29583 del 09/10/2020 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020.”
- VISTO la nota MI Prot. n. 3201 del 10/02/2021 “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3”
- VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

E M A N A

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo;
- b) Tutor per singolo modulo;
- c) Esperto per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell’Istituto.

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante della presente determina;

Art. 2- l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei 3 moduli del Progetto PON

Titolo Progetto: Includiamo

C.U.P.: B18H18015230007

MODULI FORMATIVI

Cod. Progetto	Titolo modulo	Descrizione modulo	Ore modulo	Finanziamento autorizzato modulo
10.1.1A-FSEPON SI2019-358	Happy writers	Nell’era di pc e tablet, carta e penna rischiano di scomparire ma questo sarebbe un vero peccato visto che scrivere a mano offre una serie di vantaggi da non sottovalutare. Scrivere, infatti, migliora la comprensione di ciò che si sta eseguendo e favorisce la funzionalità di alcune aree cerebrali altrimenti non stimolate. Lo scopo dell’intervento è stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un’occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. Dando voce alla loro immaginazione e spontaneità. La scelta della scrittura creativa abbraccia numerose motivazioni	30	5.082,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>di ordine: • Motivazionale; legato al mondo delle emozioni che coinvolge i bambini; • Espressivo, quindi linguistico-comunicativo-relazionale e artistico. • Cognitivo, legate alla maturazione di processi cognitivi creativi e del pensiero divergente. • Socio-culturale, mirate a implementare abilità linguistiche in un contesto sociale che privilegia la fruizione di immagini. Si cercherà di promuovere il positivo utilizzo di energie per 'fare'. Il corpo avrà un ruolo importante, sarà inteso come strumento di comunicazione. Dai gesti motori ampi, si arriverà ai movimenti più piccoli che vengono coinvolti durante la scrittura per controllare i distretti e le articolazioni coinvolte nei movimenti dell'arto superiore (spalla, gomito, polso).. Gli obiettivi che si cercherà di raggiungere saranno i seguenti: ? mobilitare e sviluppare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive; ? stimolare immaginazione e creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro; ? raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione; ? scrivere: approfondire metodi e tecniche di scrittura; ? creare uno spazio protetto e cooperativo per l'espressione e il confronto. Inoltre, si cercherà di incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Imparare non è solo un processo individuale. La dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo. Promuoveremo la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere". "Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle prendere atto degli errori commessi, sono tutte competenze necessarie a rendere l'alunno consapevole del proprio stile di apprendimento e capace di sviluppare autonomia nello studio."</p>		
10.1.1A-FSEPON SI2019-358	No a tutte le violenze	<p>Finalità: Investire sulle risorse del contesto scolastico e familiare per il cambiamento di valori normativi, per limitare il fenomeno del bullismo/cyberbullismo. Lavorare per favorire la fiducia, la buona relazione tra pari e con le figure genitoriali del sistema scolastico e familiare. Rispettare l'identità di genere. Obiettivi : Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna, il rapporto con chi è diverso da noi, il rapporto tra pari, iniziando proprio dal contesto scolastico, fino ad arrivare a quello familiare e professionale. Supportare i ragazzi nella costruzione di equilibrate relazioni di genere;Far</p>	30	5.082,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>conoscere, affrontare, contrastare e gestire il fenomeno del “cyber bullismo” a scuola e in famiglia. Trovare le chiavi di lettura per contrastare un fenomeno legato all’uso improprio delle moderne tecnologie informatiche e dei social network più diffusi (facebook, whatsapp, telegram) Creare uno sportello con i peer educator, per creare una relazione tra pari per aiutare le vittime. Attivare laboratori in cui verranno resi protagonisti ragazzi che meritano più attenzione (bulli, cyberbulli, o vittime di bullismo o cyberbullismo) creando momenti di empatia nei confronti dell’altro. Inserire i ragazzi all’interno del miniosservatorio in presenza di coetanei e professionisti. Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nei territori interessati dal progetto. Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna Risultati attesi:Definizione delle dimensioni del problema a livello locale. Riduzione delle situazioni di violenza. Creare occasioni di sostegno reciproco all’interno della nostra scuole soprattutto nei confronti degli studenti più deboli. Installazione di strumenti di parental control, da parte dei genitori, sui pc di casa e su quelli presenti a scuola. Accrescimento delle conoscenze di internet e dei rischi che un uso scorretto della rete comporta. Acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dei bambini e dei ragazzi dei rischi legati all'adescamento on line dei minori e all’uso inappropriato dei social network. Questionario somministrato, in maniera anonima, che verrà ripetuto al termine del percorso al fine di valutare il “cambiamento” dei ragazzi sui temi di genere e il rispetto e la valorizzazione dell’altro.</p>		
10.1.1A-FSEPON SI2019-358	No al bullismo	<p>Finalità: Investire sulle risorse del contesto scolastico e familiare per il cambiamento di valori normativi, per limitare il fenomeno del bullismo/cyberbullismo. Lavorare per favorire la fiducia, la buona relazione tra pari e con le figure genitoriali del sistema scolastico e familiare. Rispettare l' identità di genere. Obiettivi : Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna, il rapporto con chi è diverso da noi, il rapporto tra pari, iniziando proprio dal contesto scolastico, fino ad arrivare a quello familiare e professionale. Supportare i ragazzi nella costruzione di equilibrate relazioni di genere;Far conoscere, affrontare, contrastare e gestire il fenomeno del “cyber bullismo” a scuola e in</p>	30	5.082,00



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa**Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)**

		<p>famiglia. Trovare le chiavi di lettura per contrastare un fenomeno legato all'uso improprio delle moderne tecnologie informatiche e dei social network più diffusi (facebook, whatsapp, telegram) Creare uno sportello con i peer educator, per creare una relazione tra pari per aiutare le vittime. Attivare laboratori in cui verranno resi protagonisti ragazzi che meritano più attenzione (bulli, cyberbulli, o vittime di bullismo o cyberbullismo) creando momenti di empatia nei confronti dell'altro. Inserire i ragazzi all'interno del miniosservatorio in presenza di coetanei e professionisti. Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nei territori interessati dal progetto. Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna Risultati attesi:Definizione delle dimensioni del problema a livello locale. Riduzione delle situazioni di violenza. Creare occasioni di sostegno reciproco all'interno della nostra scuole soprattutto nei confronti degli studenti più deboli. Installazione di strumenti di parental control, da parte dei genitori, sui pc di casa e su quelli presenti a scuola. Accrescimento delle conoscenze di internet e dei rischi che un uso scorretto della rete comporta. Acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dei bambini e dei ragazzi dei rischi legati all'adescamento on line dei minori e all'uso inappropriato dei social network. Questionario somministrato, in maniera anonima, che verrà ripetuto al termine del percorso al fine di valutare il “cambiamento” dei ragazzi sui temi di genere e il rispetto e la valorizzazione dell'altro.</p>		
10.1.1A-FSEPON SI2019-358	Pari opportunità	<p>Finalità: Investire sulle risorse del contesto scolastico e familiare per il cambiamento di valori normativi, per limitare il fenomeno del bullismo/cyberbullismo. Lavorare per favorire la fiducia, la buona relazione tra pari e con le figure genitoriali del sistema scolastico e familiare. Rispettare l' identità di genere. Obiettivi : Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna, il rapporto con chi è diverso da noi, il rapporto tra pari, iniziando proprio dal contesto scolastico, fino ad arrivare a quello familiare e professionale. Supportare i ragazzi nella costruzione di equilibrate relazioni di genere;Far conoscere, affrontare, contrastare e gestire il fenomeno del “cyber bullismo” a scuola e in famiglia. Trovare le chiavi di lettura per contrastare un fenomeno legato all'uso improprio delle</p>	30	5.082,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>moderne tecnologie informatiche e dei social network più diffusi (facebook, whatsapp, telegram) Creare uno sportello con i peer educator, per creare una relazione tra pari per aiutare le vittime. Attivare laboratori in cui verranno resi protagonisti ragazzi che meritano più attenzione (bulli, cyberbulli, o vittime di bullismo o cyberbullismo) creando momenti di empatia nei confronti dell'altro. Inserire i ragazzi all'interno del miniosservatorio in presenza di coetanei e professionisti. Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nei territori interessati dal progetto. Sviluppare uno spirito critico dei ragazzi che li spinga a interrogarsi e a reinterpretare con spirito nuovo il rapporto uomo/donna Risultati attesi:Definizione delle dimensioni del problema a livello locale. Riduzione delle situazioni di violenza. Creare occasioni di sostegno reciproco all'interno della nostra scuole soprattutto nei confronti degli studenti più deboli. Installazione di strumenti di parental control, da parte dei genitori, sui pc di casa e su quelli presenti a scuola. Accrescimento delle conoscenze di internet e dei rischi che un uso scorretto della rete comporta. Acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dei bambini e dei ragazzi dei rischi legati all'adescamento on line dei minori e all'uso inappropriato dei social network. Questionario somministrato, in maniera anonima, che verrà ripetuto al termine del percorso al fine di valutare il “cambiamento” dei ragazzi sui temi di genere e il rispetto e la valorizzazione dell'altro.</p>		
10.1.1A-FSEPON SI2019-358	Scrittori si diventa	<p>Nell'era di pc e tablet, carta e penna rischiano di scomparire ma questo sarebbe un vero peccato visto che scrivere a mano offre una serie di vantaggi da non sottovalutare. Scrivere, infatti, migliora la comprensione di ciò che si sta eseguendo e favorisce la funzionalità di alcune aree cerebrali altrimenti non stimolate. Lo scopo dell'intervento è stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. Dando voce alla loro immaginazione e spontaneità. La scelta della scrittura creativa abbraccia numerose motivazioni di ordine: • Motivazionale; legato al mondo delle emozioni che coinvolge i bambini; • Espressivo, quindi linguistico-comunicativo-relazionale e artistico. • Cognitivo, legate alla maturazione di processi cognitivi creativi e del pensiero divergente. • Socio-culturale, mirate a</p>	30	5.082,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>implementare abilità linguistiche in un contesto sociale che privilegia la fruizione di immagini. Si cercherà di promuovere il positivo utilizzo di energie per 'fare'. Il corpo avrà un ruolo importante, sarà inteso come strumento di comunicazione. Dai gesti motori ampi, si arriverà ai movimenti più piccoli che vengono coinvolti durante la scrittura per controllare i distretti e le articolazioni coinvolte nei movimenti dell'arto superiore (spalla, gomito, polso).. Gli obiettivi che si cercherà di raggiungere saranno i seguenti: mobilitare e sviluppare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive; stimolare immaginazione e creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro; raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione; scrivere: approfondire metodi e tecniche di scrittura; creare uno spazio protetto e cooperativo per l'espressione e il confronto. Inoltre, si cercherà di incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Imparare non è solo un processo individuale.</p> <p>La dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo. Promuoveremo la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di “imparare ad apprendere”. “Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle prendere atto degli errori commessi, sono tutte competenze necessarie a rendere l'alunno consapevole del proprio stile di apprendimento e capace di sviluppare autonomia nello studio.”</p>		
10.1.1A-FSEPON SI2019-358	Scrittori in gioco	<p>Nell'era di pc e tablet, carta e penna rischiano di scomparire ma questo sarebbe un vero peccato visto che scrivere a mano offre una serie di vantaggi da non sottovalutare. Scrivere, infatti, migliora la comprensione di ciò che si sta eseguendo e favorisce la funzionalità di alcune aree cerebrali altrimenti non stimolate. Lo scopo dell'intervento è stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. Dando voce alla loro immaginazione e spontaneità. La scelta della scrittura creativa abbraccia numerose motivazioni di ordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivazionale; legato al mondo delle emozioni che coinvolge i bambini; • Espressivo, quindi linguistico-comunicativo-relazionale e artistico. • Cognitivo, legate alla maturazione di processi cognitivi creativi e del pensiero divergente. • Socio-culturale, mirate a implementare abilità linguistiche in un contesto sociale che privilegia la fruizione di 	30	5.082,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

		<p>immagini. Si cercherà di promuovere il positivo utilizzo di energie per 'fare'. Il corpo avrà un ruolo importante, sarà inteso come strumento di comunicazione. Dai gesti motori ampi, si arriverà ai movimenti più piccoli che vengono coinvolti durante la scrittura per controllare i distretti e le articolazioni coinvolte nei movimenti dell'arto superiore (spalla, gomito, polso).. Gli obiettivi che si cercherà di raggiungere saranno i seguenti: mobilitare e sviluppare le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche e discorsive; stimolare immaginazione e creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro; raccogliere idee per la scrittura attraverso l'invenzione; scrivere: approfondire metodi e tecniche di scrittura; creare uno spazio protetto e cooperativo per l'espressione e il confronto. Inoltre, si cercherà di incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Imparare non è solo un processo individuale. La dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo. Promuoveremo la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di “imparare ad apprendere”. “Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle prendere atto degli errori commessi, sono tutte competenze necessarie a rendere l'alunno consapevole del proprio stile di apprendimento e capace di sviluppare autonomia nello studio.”</p>	
TOTALE FINANZIAMENTO AUTORIZZATTO			€ 30.492,00

Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
3. Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
4. Collaborare col referente INVALSI e con la F.S. Valutazione a autovalutazione di istituto per le aree di propria competenza;
5. Coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
6. Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
7. Inserire, in collaborazione con tutore, nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
8. Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
9. Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
10. Facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Il TUTORcon i seguenti compiti:

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
5. Informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze;
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
8. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
9. Emettere in collaborazione con l'esperto la certificazione finale;
10. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
11. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
12. **Caricare sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *Accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *Definire ed inserire:*
 - a) *Competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *Metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da febbraio 2022, e dovranno essere completati entro 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: www.icsamore.gov.it ✉ rgic811003@istruzione.it ✉ PEC: rgic811003@pec.istruzione.it

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 54V05216 84500 00000001056 - *codice univoco dell'ufficio:* UFM390



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 3 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i TUTOR ed ESPERTI, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

I moduli saranno assegnati seguendo l'ordine della graduatoria e tenendo conto dell'ordine di priorità scelto dai candidati. Nell'assegnazione della figura di tutor la precedenza sarà attribuita a chi opera nel proprio segmento scolastico.

Per ragioni organizzative e didattiche, ad ogni candidato, per ogni piano, potrà essere attribuito un solo incarico; Se tuttavia, dopo il primo avviso interno/esterno, rimarranno degli incarichi non coperti con un secondo avviso potrà essere attribuito un solo secondo incarico oltre a quello già attribuito, ferma restando la precedenza che permane per nuove candidature cui non sono stati precedentemente attribuiti incarichi.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo (<https://www.icsamore.edu.it/bandi-e-graduatorie-fondi/>), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere presentata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rgic811003@pec.istruzione.it o posta ordinaria (PEO) all'indirizzo rgic811003@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/02/2022**

Qualora l'aspirante vuole concorrere per più figure professionali (Referente alla valutazione — tutor – esperto), sull'istanza bisogna indicare l'ordine di preferenza con i numeri da 1 a 3. Le preferenze vanno indicate anche per gli 6 moduli del piano, qualora si voglia concorrere per più moduli (indicare le preferenze con i numeri da 1 a 6 se si intende concorrere per tutti gli otto moduli).

Nella email dovrà essere indicato **il mittente (nome e cognome)** e la dicitura “**ISTANZA SELEZIONE: REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, e/o TUTOR e/o ESPERTI - Progetto PON/FSE Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-358 Titolo Progetto Includiamo**” (indicare la figura professionale, se si vuole concorrere per più figure bisogna indicarle tutte).

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione della selezione.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Viale Papa Giovanni XXIII s.n. - 97016 Pozzallo (RG) ☎ 0932957612 - C.M. RGIC811003

sito internet: www.icsamore.gov.it ✉ rgic811003@istruzione.it ✉ PEC: rgic811003@pec.istruzione.it

C.F. 90012220886 - IBAN: IT 54V05216 84500 00000001056 - **codice univoco dell'ufficio:** UFM390



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non saranno ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola (<https://www.icsamore.edu.it/bandi-e-graduatorie-fondi/>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	52	€ 23,23 Personale Interno
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 2	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica **Prof. Veronica Veneziano**.

Per la consegna delle istanze di partecipazione rivolgersi all'assistente amministrativo addetto al protocollo.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola (<https://www.icsamore.edu.it/bandi-e-graduatorie-fondi/>).E viene inviato per posta elettronica a tutto il personale in servizio in questa istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Regione Siciliana

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ambito Territoriale per la provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Antonio Amore” di Pozzallo (RG)

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato n. 1 istanza di partecipazione
- Allegato n. 2 griglia di valutazione
- Allegato n. 3 informativa trattamento dati personali

Prof.ssa Veronica Veneziano
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e
normativa connessa